

**KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY, BHUJ**



**NEP 2020 CREDIT STRUCTURE
FOR
M. A. (P.G.) HISTORY
Semester I & II**

To be implemented from AY 2026-27

Dr. Nandlal Chhanga
Chairman, B.O.S. History



Prof. Kalpana Satija
Dean, Faculty of Arts

Course Outcomes (M.A. History)

1. Students will demonstrate detailed knowledge of key historical periods, events, and processes across different regions.
2. Students will explain major historical concepts, theories, and historiographical approaches.
3. Students will design and conduct independent research using appropriate methodologies and present findings in a structured format.
4. Students will relate history with other disciplines such as sociology, political science, economics, and anthropology.
5. Students will apply historical understanding to contemporary issues and real-world contexts.



Program Outcome (M.A. History)

1. Students will acquire comprehensive knowledge of ancient, medieval, and modern history at regional, national, and global levels.
2. Students will develop the ability to critically analyze historical events, interpretations, and sources from multiple perspectives.
3. Students will gain skills in historical research, including the use of primary and secondary sources, and the ability to produce dissertations or research papers.
4. Students will be able to identify, interpret, and evaluate various types of historical sources such as manuscripts, inscriptions, archival records, and material remains.
5. Students will develop effective academic writing, argumentation, and presentation skills in history.
6. Students will understand diverse cultures, traditions, and social developments across different historical periods.
7. Students will develop sensitivity towards issues like social justice, equality, and human values through the study of history.
8. Students will be able to use digital tools, online archives, and databases for historical research and learning.
9. Students will be prepared for careers in teaching, research, archives, museums, civil services, and related fields.
10. Students will cultivate the ability and motivation for continuous learning and intellectual growth.



SEMESTER – 1 CREDIT STRUCTURE FOR M. A. (P.G.) HISTORY

Sr.	Course Type	Course	Credit	Total Teaching Hours	Internal	External	Passing 36 %	Total
1	Discipline Specific course Major	DSCMHS 101 RESEARCH METHODOLOGY IN HISTORY	4	60	50	50	18/18	100
2		DSCMHS 102 HISTORY OF MODERN INDIA (1906 A.D. TO 1947 A.D.)	4	60	50	50	18/18	100
3		DSCMHS 103 SOCIAL REFORMS IN MODERN INDIA	4	60	50	50	18/18	100
4		DSCMHS 104 WOMEN IN INDIAN HISTORY	4	60	50	50	18/18	100
5	Minor Course	MIHS 101 HISTORY OF KUTCH (1752 A.D. TO 1819 A.D.)	4	60	50	50	18/18	100
6	Skill Enhancement Course	SECHS 101 ARCHITECTURE OF KUTCH-I	2	30	25	25	9/9	50
Total Credits			22		275	275		550



SEMESTER – 2 CREDIT STRUCTURE FOR M. A. (P.G.) HISTORY

Sr.	Course Type	Course	Credit	Total Teaching Hours	Internal	External	Passing 36 %	Total
1	Discipline Specific course Major	DSCMHS 201 ADVANCED RESEARCH METHODOLOGY IN HISTORY	4	60	50	50	18/18	100
2		DSCMHS 202 HISTORY OF CONTEMPORARY INDIA (1947 A.D. TO 1978 A.D.)	4	60	50	50	18/18	100
3		DSCMHS 203 MODERN GUJARAT: SOCIAL AND POLITICAL MOVEMENTS	4	60	50	50	18/18	100
4		DSCMHS 204 INDIAN FREEDOM FIGHTERS	4	60	50	50	18/18	100
5	Minor Course	MIHS 201 HISTORY OF KUTCH (1819 A.D. to 1947 A.D.)	4	60	50	50	18/18	100
6	Skill Enhancement Course	SECHS 201 ARCHITECTURE OF KUTCH-II	2	30	25	25	9/9	50
Total Credits			22		275	275		550



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS 101		Subject Name		RESEARCH METHODOLOGY IN HISTORY			
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)			
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- Students will learn about the Methodology used in History.									
- Students will learn the main Historians and their work.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 Meaning, definitions and nature of history 1.2 Importance of the study of history 1.3 History as an art and science								15
2	Ancillary sciences of history 2.1 History and archaeology 2.2 History and numismatics 2.3 History and political science 2.4 History and economics 2.5 History and geography 2.6 History and sociology 2.7 History and anthropology 2.8 History and literature								15
3	3.1 Characteristics of a good historian 3.2 Weaknesses of a historian 3.3 Need for rewriting history								15



4	Major Historians 4.1 Dr. R.C. Majumdar 4.2 Ratnamanirao Bhimrao Jote 4.3 Sir Jadunath Sarkar 4.4 Hasmukh Sankaliya	15
Reference (APA Style)		
1.	ઉચાટ, ડી.એ. (૨૦૦૯). શિક્ષણ અને સામાજિક વિજ્ઞાનોમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, રાજકોટ.	
2.	ધારૈયા, આર.કે. (૨૦૧૬). ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

University Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		DSCMHS 101		Subject Name		ઇતિહાસમાં સંશોધન પદ્ધતિ				
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)				
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW						
Credit	4				4	Theory	50	50		100
Hours	60				60	Practical	-	-		-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- વિદ્યાર્થીઓ ઐતિહાસિક પદ્ધતિઓ વિશે શીખશે. - વિદ્યાર્થીઓ મુખ્ય ઇતિહાસકારો અને તેમના કાર્યો વિશે શીખશે.										
Theory syllabus										
Unit		Content								Hrs
1		1.1 ઇતિહાસનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ અને સ્વરૂપ 1.2 ઇતિહાસનાં અભ્યાસનું મહત્વ 1.3 ઇતિહાસ કલા અને વિજ્ઞાન તરીકે								15
2		ઇતિહાસનાં સહાયક શાસ્ત્રો 2.1 ઇતિહાસ અને પુરાતત્વશાસ્ત્ર 2.2 ઇતિહાસ અને સિક્કાશાસ્ત્ર 2.3 ઇતિહાસ અને રાજ્યશાસ્ત્ર 2.4 ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્ર 2.5 ઇતિહાસ અને ભૂગોળ 2.6 ઇતિહાસ અને સમાજશાસ્ત્ર 2.7 ઇતિહાસ અને નૃવંશશાસ્ત્ર 2.8 ઇતિહાસ અને સાહિત્ય								15

3	3.1 સિદ્ધહસ્ત ઇતિહાસકારની લાક્ષણિકતાઓ 3.2 ઇતિહાસકારની નબળાઈઓ. 3.3 ઇતિહાસનાં પુનઃલેખનની જરૂરિયાત	15
4	મુખ્ય ઇતિહાસકારો 4.1 ડૉ. આર.સી. મજુમદાર 4.2 રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોડે 4.3 સર જદુનાથ સરકાર 4.4 હસમુખ સાંકળિયા	15
Reference (APA Style)		
1.	ઉચાટ, ડી.એ. (૨૦૦૯). શિક્ષણ અને સામાજિક વિજ્ઞાનોમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, રાજકોટ.	
2.	ધારૈયા, આર.કે. (૨૦૧૬). ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time : 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit : 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		DSCMHS 102		Subject Name		HISTORY OF MODERN INDIA (1906 A.D. TO 1947 A.D.)				
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)				
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU		P	TW					
Credit	4					4	Theory	50	50	100
Hours	60				60		Practical	-	-	-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- Students will be able to know the history of India. - Students will be aware of India's independence movement. - The spirit of nationalism will be developed among the students.										
Theory syllabus										
Unit		Content								Hrs
1		Modern History of India from 1906 to 1922 1.1 Extreme Nationalism in India from 1906 to 1916 1.2 Morley-Minto Reforms 1.3 Non-Cooperation Movement								15
2		Modern History of India from 1923 to 1930 2.1 Swarajya Party 2.2 Simon Commission and Nehru Report 2.3 Civil Disobedience Movement and Dandi March								15
3		Modern History of India from 1931 to 1942 3.1 Round Table Conferences 3.2 Gandhi-Irwin Pact 3.3 Communal Verdict and Poona Pact 3.4 Quit India Movement								15



4	Important schemes associated with India's freedom struggle 4.1 August Offer 4.2 Cripps Mission 4.3 Cabinet Mission Scheme 4.4 Mountbatten Plan 4.5 India Independence Act	15
Reference (APA Style)		
1.	ડૉ. ધારૈયા આર. કે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વતંત્રતા સંગ્રામો ભાગ- 1/2	
2.	શુક્લ આર. એલ. : આધુનિક ભારત	
3.	બિપ્પન ચંદ્ર : ભારતનો સ્વતંત્રતા સંગ્રામ	
4.	ગઢવી જે. જે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts			Branch/Spec.		M.A. History			
Semester		1			Version/Pattern		N.E.P.			
Effective from Academic Year			2026-27		Effective for the batch Admitted in				2026	
Subject code		DSCMHS 102		Subject Name		આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ (ઈ.સ. 1906 થી ઈ.સ. 1947)				
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)					
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total	
	L	TU	P	TW						
Credit	4				4	Theory	50	50	100	
Hours	60				60	Practical	-	-	-	
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- વિદ્યાર્થીઓ ભારતનો ઇતિહાસ જાણી શકશે. - વિદ્યાર્થીઓ ભારતની સ્વતંત્રતા ચળવળ વિશે અવગત થશે. - વિદ્યાર્થીઓમાં રાષ્ટ્રવાદની ભાવનાનો વિકાસ થશે.										
Theory syllabus										
Unit	Content								Hrs	
1	ઈ.સ. 1906 થી ઈ.સ. 1922 સુધીનું ભારતનો ઇતિહાસ 1.1 ઈ.સ. 1906 થી ઈ.સ. 1916 સુધીમાં ભારતમાં આત્યંતિક રાષ્ટ્રવાદ 1.2 મોર્લે – મિન્ટો સુધારા 1.3 અસહકારનું આંદોલન								15	
2	ઈ.સ. 1923 થી ઈ.સ. 1930 સુધીનું ભારતનો ઇતિહાસ 2.1 સ્વરાજ્ય પક્ષ 2.2 સાયમન કમિશન અને નેહરુ અહેવાલ 2.3 સવિનય કાનૂનભંગની ચળવળ અને દાંડીક્રય								15	



3	ઈ.સ. 1931 થી ઈ.સ. 1942 સુધીનું ભારતનો ઇતિહાસ 3.1 ગોળમેજી પરિષદો 3.2 ગાંધી – ઇરવિન કરાર 3.3 કોમી ચુકાદો અને પૂના પેક્ટ 3.4 હિન્દ છોડો ચળવળ	15
4	ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ સાથે સંકળાયેલ મહત્વપૂર્ણ યોજનાઓ 4.1 ઓગસ્ટ ઓફર 4.2 ક્રિપ્સ મિશન 4.3 કેબિનેટ મિશન યોજના 4.4 માઉન્ટ બેટન યોજના 4.5 હિન્દ સ્વાતંત્ર્ય ધારો	15
Reference (APA Style)		
1.	ડૉ. ધારૈયા આર. કે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વતંત્રતા સંગ્રામો ભાગ- 1/2	
2.	શુક્લ આર. એલ. : આધુનિક ભારત	
3.	બિપન ચંદ્ર : ભારતનો સ્વતંત્રતા સંગ્રામ	
4.	ગઢવી જે. જે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts			Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		1			Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year			2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		DSCMHS-103	Subject Name		SOCIAL REFORMS IN MODERN INDIA				
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- Students will be able to understand the social conditions of India during the colonial period and identify the major social problems. - Students will gain an understanding of the causes and significance of various social reform movements and the contributions of prominent social reformers. - Students will be able to think critically about social reform efforts.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 BRAHMO SAMAJ 1.2 ARYA SAMAJ 1.3 PRATHNA SAMAJ 1.4 RAMKRISHNA MISSION 1.5 THEOSOPHICAL SOCIETY								15
2	2.1 RAJA RAMMOHAN ROY 2.2 ISHWARCHANDRA VIDYASAGAR 2.3 SWAMI DAYANAND SARASWATI 2.4 SWAMI VIVEKANAND 2.5 ANNIE BESANT								15
3	3.1 JYOTIBA PHULE AS A SOCIAL REFORMER 3.2 GOPALKRISHNA GOKHALE AS A SOCIAL REFORMER								15
4	4.1 GANDHIJI AS SOCIAL REFORMER 4.2 DR. AMBEDKAR AND DALIT MOVEMENT								15



Reference (APA Style)	
1.	ડૉ. પરીખ, રમેશકાંત. ભારતનો ઇતિહાસ ૧૮૧૮-૧૮૮૫, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
2.	Sarkar, Sumit. <i>Modern India (1885-1947)</i> , Pearson Publication, New Delhi
3.	Chandra, Bipan. <i>History of Modern India</i> , Orient BlackSwan Pvt. Ltd.
4.	Bandopadhyay, Sekhar. <i>FROM PLASSEY TO PARTITION AND AFTER</i> , Orient BlackSwan Pvt. Ltd.
5.	Chandra, Bipan and others, <i>India's Struggle for Independence</i> , Penguin India, New Delhi

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year				2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		DSCMHS-103		Subject Name		આધુનિક ભારતમાં સમાજ સુધારણા				
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)				
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW						
Credit	4				4	Theory	50	50		100
Hours	60				60	Practical	-	-		-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- વિદ્યાર્થીઓને સાંસ્થાનિક સમયગાળા દરમિયાન ભારતની સામાજિક પરિસ્થિતિઓને સમજવા અને મુખ્ય સામાજિક સમસ્યાઓને ઓળખવા સક્ષમ બનાવશે. - વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ સામાજિક સુધારા ચળવળોના કારણો અને મહત્વ અને અગ્રણી સામાજિક સુધારકોના યોગદાન વિશે સમજ મેળવશે. - વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક સુધારાના પ્રયત્નો વિશે વિવેચનાત્મક રીતે વિચારવા સક્ષમ બનશે.										
Theory syllabus										
Unit		Content								Hrs
1		1.1 બ્રહ્મો સમાજ 1.2 આર્ય સમાજ 1.3 પ્રાર્થના સમાજ 1.4 રામકૃષ્ણ મિશન 1.5 થિયોસોફિકલ સોસાયટી								15
2		2.1 રાજા રામમોહન રાય 2.2 ઈશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગર 2.3 સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતી 2.4 સ્વામી વિવેકાનંદ 2.5 એની બેસન્ટ								15



3	3.1 જ્યોતિબા ફૂલે એક સમાજ સુધારક તરીકે 3.2 ગોપાલકૃષ્ણ ગોખલે એક સમાજ સુધારક તરીકે	15
4	4.1 ગાંધીજી સમાજ સુધારક તરીકે 4.2 ડૉ. આંબેડકર અને દલિત આંદોલન	15
Reference (APA Style)		
1.	ડૉ. પરીખ, રમેશકાંત. ભારતનો ઇતિહાસ ૧૮૧૮-૧૮૮૫, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ	
2.	Sarkar, Sumit. <i>Modern India (1885-1947)</i> , Pearson Publication, New Delhi	
3.	Chandra, Bipan. <i>History of Modern India</i> , Orient BlackSwan Pvt. Ltd.	
4.	Bandopadhyay, Sekhar. <i>FROM PLASSEY TO PARTITION AND AFTER</i> , Orient BlackSwan Pvt. Ltd.	
5.	Chandra, Bipan and others, <i>India's Struggle for Independence</i> , Penguin India, New Delhi	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS 104		Subject Name		WOMEN IN INDIAN HISTORY			
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
Students will be able to know the status of women in India from ancient to modern time									
Students will learn about the organizations which is work for women empowerment and also inspire from women contributed in various fields.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 Status of Women in Indian Society: Ancient, Medieval and Modern Period 1.2 Women and Social Consciousness During Colonial Period – Social Reform Movement and Surfacing of Women Issues in the 19 th Century 1.3 Women and Education: Laws Pertaining to Women								15
2	Freedom Movement and Role of Women 2.1 Rani Laxmibai 2.2 Madam Bhikhaiji Kama 2.3 Sarojini Naidu 2.4 Ushaben Mehta								15
3	Organizations for Women Empowerment 3.1 Hindu Stri Mandal (1903) 3.2 Vanita Vishram (1907) 3.3 Women Indian Association (1917) 3.4 All India Women Conference (1927)								15



4	4.1 Women Leaders of India - Rani Gaidinliu - Suchita Kriplani - Kasturba Gandhi - Mrudulaben Sarabhai 4.2 Contribution of Women in Various Fields: From Ancient to Modern Time	15
Reference (APA Style)		
1.	Chakravarti, Uma. Women in early India	
2.	Desai, Neera. Women's movement in India	
3.	Mody, N.B. Women in India's freedom struggle	
4.	Patnaik, S.K. Status of women in India	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year				2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS 104		Subject Name		ભારતીય ઇતિહાસમાં સ્ત્રીઓ			
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
વિદ્યાર્થીઓ પ્રાચીન સમયથી આધુનિક સમય સુધી ભારતમાં મહિલાઓની સ્થિતિ જાણી શકશે.									
વિદ્યાર્થીઓ મહિલા સશક્તિકરણ માટે કાર્યરત સંસ્થાઓ વિશે શીખશે અને વિવિધ ક્ષેત્રોમાં યોગદાન આપતી મહિલાઓ પાસેથી પ્રેરણા પણ લેશે.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 ભારતીય સમાજમાં મહિલાઓની સ્થિતિ: પ્રાચીન, મધ્યયુગીન અને આધુનિક સમયગાળો 1.2 સાંસ્થાનિક સમય દરમિયાન મહિલાઓ અને સામાજિક ચેતના - 19મી સદીમાં સામાજિક સુધારણા ચળવળ અને મહિલાની સમસ્યાઓનું પ્રકાશન 1.3 મહિલાઓ અને શિક્ષણ: મહિલાઓને લગતા કાયદા								15
2	સ્વતંત્રતા ચળવળ અને મહિલાઓની ભૂમિકા 2.1 રાણી લક્ષ્મીબાઈ 2.2 મેડમ ભીખાજી કામા 2.3 સરોજિની નાયડુ 2.4 ઉષાબેન મહેતા								15



3	મહિલા સશક્તિકરણ માટેની સંસ્થાઓ 3.1 હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ (1903) 3.2 વનિતા વિશ્વામ (1907) 3.3 મહિલા ભારતીય સંગઠન (1917) 3.4 અખિલ ભારતીય મહિલા પરિષદ (1927)	15
4	4.1 ભારતની મહિલા નેતાઓ - રાણી ગાઈડનલુ - સુચિતા કૃપાલાણી - કસ્તુરબા ગાંધી - મૃદુલાબેન સારાભાઈ 4.2 વિવિધ ક્ષેત્રોમાં મહિલાઓનું યોગદાન: પ્રાચીન સમયથી આધુનિક સમય સુધી	15
Reference (APA Style)		
1.	Chakravarti, Uma. Women in early India	
2.	Desai, Neera. Women's Movement in India	
3.	Mody, N.B. Women in India's freedom struggle	
4.	Patnaik, S.K. Status of women in India	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		MIHS-101		Subject Name		HISTORY OF KUTCH (1752 A.D. to 1819 A.D.)			
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)			
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- Students will be aware of the sources of knowledge about the history of Kutch.									
- Students will be able to understand the political situation of Kutch.									
- Students will be aware of the social and cultural situation of Kutch.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 Sources : Archaeology, Litreture, Coin, Copper Plate etc... 1.2 Mirza Maharao shri Lakhapatji (1752-1761) - Brij bhasha Institute - Bhattarak Kanak Kushalji - Ramsinh Malam - Copper plate of Lakhpatji - Chhatardi, Aaina Mahal								15
2	2.1 Mirza Maharao shri Godji-2 nd (1761-1779) 2.2 Attack of Ghulam shah Kalhora on Kachchh and Battel of Zara 2.3 Mirza Maharso shri Rayadhanji-2 nd (1779-1814)								15
3	3.1 Administration of Barbhaiya council 3.2 Sundarji saudagar 3.3 Mirza Maharao shri bharmalji-2 nd (1814-1819) - James Macmurdo								15



4	Diwans of Kutch state 4.1 Diwan Fateh Muhammed 4.2 Hansraj shah 4.3 Ashakaran shah 4.4 Mahammad panah	15
Reference (APA Style)		
1.	ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.	
2.	અજાણી, ઉમિયાશંકર. (1999). કચ્છ અતીતના આરેથી, ભુજ-કચ્છ.	
3.	જેઠી, પ્રમોદ (2005). કચ્છ, કચ્છી અને કલા, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.	
4.	ગઢવી, શંભુદાન. (1978). કચ્છ દર્શન, ભુજ-કચ્છ.	
5.	રાહોડ, રામસિંહજી. (1959). કચ્છનું સંસ્કૃતિ દર્શન, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ.	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year				2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		MIHS-101		Subject Name		કચ્છનો ઇતિહાસ (ઈ.સ. 1752 થી ઈ.સ. 1819)				
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)					
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW						
Credit	4				4	Theory	50	50		100
Hours	60				60	Practical	-	-		-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- વિદ્યાર્થીઓ કચ્છનાં ઇતિહાસને જાણવાના સ્ત્રોતો વિશે અવગત થશે. - વિદ્યાર્થીઓ કચ્છની રાજકીય પરિસ્થિતિ સમજી શકશે. - વિદ્યાર્થીઓ કચ્છની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિથી અવગત થશે.										
Theory syllabus										
Unit	Content									Hrs
1	1.1 સ્ત્રોતો : પુરાતત્વ, સાહિત્ય, સિક્કાઓ, કોપર પ્લેટ વગેરે 1.2 મિર્ઝા મહારાવશ્રી લખપતજી (1752-1761) - વ્રજભાષા પાઠશાળા - ભદ્રારક કનક કુશળજી - રામસિંહ માલમ - લખપતજીની તાંબાની પ્લેટ - છતરડી, આયના મહેલ									15
2	2.1 મિર્ઝા મહારાવશ્રી ગોડજી-2 જા (1761-1779) 2.2 કચ્છ પર ગુલામશાહ કલોરાનું આક્રમણ અને ઝારાનું યુદ્ધ 2.3 મિર્ઝા મહારાવશ્રી રાયધણજી-બીજા (1779-1814)									15



3	3.1 બારભાયા કાઉન્સિલનો વહીવટ 3.2 સુંદરજી સૌદાગર 3.3 મિર્ઝા મહારાવશ્રી ભારમલજી-2જા (૧૮૧૪-૧૮૧૯) 3.4 જેમ્સ મેકમર્ડો	15
4	કચ્છના રાજ્યનાં દિવાનો 4.1 દિવાન ફતેહ મોહમ્મદ 4.2 હંસરાજ શાહ 4.3 આશકરન શાહ 4.4 મહંમદ પનાહ	15
Reference (APA Style)		
1.	ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.	
2.	અજાણી, ઉમિયાશંકર. (1999). કચ્છ અતીતના આરેથી, ભુજ-કચ્છ.	
3.	જેઠી, પ્રમોદ (2005). કચ્છ, કચ્છી અને કલા, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.	
4.	ગઢવી, શંભુદાન. (1978). કચ્છ દર્શન, ભુજ-કચ્છ.	
5.	રાહોડ, રામસિંહજી. (1959). કચ્છનું સંસ્કૃતિ દર્શન, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ.	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

University Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year				2026-27		Effective for the batch Admitted in				2026
Subject code		SECHS-101		Subject Name		ARCHITECTURE OF KUTCH-I				
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)				
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW						
Credit	2				2	Theory	25	25		50
Hours	30				30	Practical	-	-		-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- - Students will be familiar with the architecture of Kutch. - - Students will be able to understand the contribution of architecture in the development of Kutch.										
Theory syllabus										
Unit		Content								Hrs
1		Museums of Kutch 1.1 Kutch Museum, Bhuj 1.2 LLDC Museum, Ajarakhpur 1.3 Bhartiya Sanskruti Darshan Museum, Bhuj								15
2		Forts of Kutch 2.1 Lakhpat Fort 2.2 Roha Fort 2.3 Bhujiyo Fort								15
Reference (APA Style)										
1.		(પ્રાયોજક) કચ્છ ડેવલપમેન્ટ કાઉન્સિલ. (2012). કચ્છનો સર્વાંગી ઇતિહાસ ભાગ-1 અને 2, ગુજરાત ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ.								
2.		જેઠી, પ્રમોદ (2010). કચ્છ અચીજા, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.								
3.		ખત્રી, કીર્તિ અને અજાણી ઉમિયાશંકર (1997). કચ્છ તારી અસ્મિતા, ભુજ-કચ્છ.								



4.	જેઠી, પ્રમોદ (2005). સંસ્કૃતિ દર્શન, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.
5.	(ડૉ.) ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 25 Marks

Time: 1.00 Hours

University Assessment : 25 Marks

Credit: 02

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	One liner Questions (any 05 out of 07)	Unit 1 & 2	05



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		1				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		SECHS-101		Subject Name		કચ્છનું સ્થાપત્ય – 1			
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	2				2	Theory	25	25	50
Hours	30				30	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- વિદ્યાર્થીઓ કચ્છનાં સ્થાપત્યથી પરિચિત થશે. - વિદ્યાર્થીઓ કચ્છનાં વિકાસમાં સ્થાપત્યનું યોગદાન સમજી શકશે.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	કચ્છનાં સંગ્રહાલયો 1.1 કચ્છ મ્યુઝીયમ, ભુજ 1.2 LLDC મ્યુઝીયમ, અજરખપુર 1.3 ભારતીય સંસ્કૃતિ દર્શન મ્યુઝીયમ, ભુજ								15
2	કચ્છનાં કિલ્લાઓ 2.1 લખપતનો કિલ્લો 2.2 રોહાનો કિલ્લો 2.3 ભુજીયો કિલ્લો								15
Reference (APA Style)									
1.	(પ્રાયોજક) કચ્છ ડેવલપમેન્ટ કાઉન્સિલ. (2012). કચ્છનો સર્વાંગી ઇતિહાસ ભાગ-1 અને 2, ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ.								



2.	જેઠી, પ્રમોદ (2010). કચ્છ અચીજા, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.
3.	ખત્રી, કીર્તિ અને અજાણી ઉમિયાશંકર (1997). કચ્છ તારી અસ્મિતા, ભુજ-કચ્છ.
4.	જેઠી, પ્રમોદ (2005). સંસ્કૃતિ દર્શન, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.
5.	(ડૉ.) ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 25 Marks

Time: 1.00 Hours

University Assessment : 25 Marks

Credit: 02

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	One liner Questions (any 05 out of 07)	Unit 1 & 2	05



SEM – 2

M. A. (P.G.) HISTORY



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year				2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		DSCMHS-201		Subject Name		ADVANCED RESEARCH METHODOLOGY IN HISTORY				
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)				
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW						
Credit	4				4	Theory	50	50		100
Hours	60				60	Practical	-	-		-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- Students will learn about historical methods. - Students will be able to identify different historical documents. - Students will be introduced to different approaches to writing history.										
Theory syllabus										
Unit		Content								Hrs
1		1.1 Meaning and importance of historical research 1.2 Steps of historical research 1.3 Formation of research proposal								15
2		2.1 Things to keep in mind while choosing a research title 2.2 Sources of historical research (primary and secondary) 2.3 Verification of documents: reliability and authenticity.								15
3		3.1 Footnotes: Meaning, Use and Misuse 3.2 Footnotes and Reference Writing Style 3.3 Fields of Historical Research								15
4		4.1 Nationalist Approach of Historiography 4.2 Imperialist Approach to Historiography 4.3 Marxist Approach to Historiography 4.4 Values of Historiography								15



Reference (APA Style)	
1.	ઉચાટ, ડી.એ. (૨૦૦૯). શિક્ષણ અને સામાજિક વિજ્ઞાનોમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, રાજકોટ.
2.	ધારૈયા, આર.કે. (૨૦૧૬). ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year				2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS-201		Subject Name		ઇતિહાસમાં અદ્યતન સંશોધન પદ્ધતિ			
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)			
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- વિદ્યાર્થીઓ ઐતિહાસિક પદ્ધતિઓ વિશે શીખશે. - વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ ઐતિહાસિક દસ્તાવેજોની ઓળખી શકશે. - વિદ્યાર્થીઓ ઇતિહાસ લેખનના વિવિધ અભિગમોથી માહિતગાર થશે.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 ઐતિહાસિક સંશોધનનો અર્થ અને તેનું મહત્વ 1.2 ઐતિહાસિક સંશોધનના સોપાનો 1.3 સંશોધન દરખાસ્તની રચના								15
2	2.1 સંશોધન શીર્ષક પસંદ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો 2.2 ઐતિહાસિક સંશોધનના સ્ત્રોતો (પ્રાથમિક કક્ષાનાં અને દ્વિતીય કક્ષાનાં) 2.3 દસ્તાવેજોની ચકાસણી : વિશ્વાસનીયતા અને પ્રમાણભૂતતા								15
3	3.1 પાદનોંધ: અર્થ, ઉપયોગ અને દુરુપયોગ 3.2 પાદનોંધ અને સંદર્ભ સાહિત્યની લખવાની પદ્ધતિ 3.3 ઐતિહાસિક સંશોધનનાં ક્ષેત્રો								15



4	4.1 ઇતિહાસલેખનનો રાષ્ટ્રવાદી અભિગમ 4.2 ઇતિહાસલેખનનો સામ્રાજ્યવાદી અભિગમ 4.3 ઇતિહાસલેખનનો માર્ક્સવાદી અભિગમ 4.4 ઇતિહાસલેખનનાં મૂલ્યો	15
Reference (APA Style)		
1.	ઉચાટ, ડી.એ. (૨૦૦૯). શિક્ષણ અને સામાજિક વિજ્ઞાનોમાં સંશોધનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, રાજકોટ.	
2.	ધારૈયા, આર.કે. (૨૦૧૬). ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts			Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		2			Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year			2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		DSCMHS-202		Subject Name		HISTORY OF CONTEMPORARY INDIA (1947 A.D. TO 1978 A.D.)			
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- Students will be able to understand the contribution of Sardar Patel in the Integration of the Indian states.									
- Students will be able to analyse the various wars fought by India.									
- Students will be able to understand the outline of India's economic development.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 Integration of the Indian states and Sardar Patel 1.2 Integration of Junagadh, Hyderabad and Kashmir to the Union of India 1.3 India's Non-Aligned Policy								15
2	2.1 India-China War (1962): Causes and Consequences 2.2 India-Pakistan War (1965): Causes and Consequences 2.3 Tashkent Agreement (1966)								15
3	3.1 India-Pakistan War (1971): Causes and Consequences 3.2 Simla Agreement (1972) 3.3 Internal Emergency in India (1975): Causes and Consequences								15
4	4.1 Economic Development of India: Five Year Plans (1951-1978) and Green Revolution 4.2 Efforts for the Upliftment of Dalits, Tribals and Women after Independence								15



Reference (APA Style)	
1.	(Just.) Agrawal, S.N, Sardar Patel: The Supreme Architect In Unification of India
2.	Chandra, Bipan. <i>History of Modern India</i> , Orient Black Swan Pvt. Ltd.
3.	Bandopadhyay, Sekhar. <i>FROM PLASSEY TO PARTITION AND AFTER</i> , Orient BlackSwan Pvt. Ltd.
4.	Chandra, Bipan (2000). <i>India After Independence</i> , Penguin Books India publication, Haryana

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS-202		Subject Name		સમકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ (ઈ.સ. 1947 થી ઈ.સ. 1978)			
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- વિદ્યાર્થીઓ ભારતનાં દેશી રાજ્યોના વિલીનીકરણમાં સરદાર પટેલનું યોગદાન સમજી શકશે. - વિદ્યાર્થીઓ ભારતે લડેલા વિવિધ યુદ્ધોનું વિશ્લેષણ કરી શકશે. - વિદ્યાર્થીઓ ભારતનાં આર્થિક વિકાસની રૂપરેખા સમજી શકશે.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 ભારતમાં દેશી રાજ્યોનું વિલીનીકરણ અને સરદાર પટેલ 1.2 જુનાગઢ, હૈદરાબાદ અને કાશ્મીરનું ભારત સંઘમાં જોડાણ 1.3 ભારતની બિનજોડાણવાદી નીતિ								15
2	2.1 ભારત-ચીન યુદ્ધ (ઈ.સ. 1962): કારણો અને પરિણામો 2.2 ભારત-પાકિસ્તાન યુદ્ધ (ઈ.સ. 1965) : કારણો અને પરિણામો 2.3 તાશ્કંદ કરાર (ઈ.સ. 1966)								15
3	3.1 ભારત-પાકિસ્તાન યુદ્ધ (ઈ.સ. 1971) : કારણો અને પરિણામો 3.2 શિમલા કરાર (ઈ.સ. 1972) 3.3 ભારતમાં આંતરિક કટોકટી (ઈ.સ. 1975) : કારણો અને પરિણામો								15



4	4.1 ભારતનો આર્થિક વિકાસ : પંચવર્ષીય યોજનાઓ (1951-1978) અને હરિયાણી ક્રાંતિ 4.2 સ્વતંત્રતા બાદ દલિતો, આદિવાસીઓ અને સ્ત્રીઓનાં ઉત્કર્ષ માટેના પ્રયત્નો	15
Reference (APA Style)		
1.	(Just.) Agrawal, S.N, Sardar Patel: The Supreme Architect In Unification of India	
2.	Chandra, Bipan. <i>History of Modern India</i> , Orient Black Swan Pvt. Ltd.	
3.	Bandopadhyay, Sekhar. <i>FROM PLASSEY TO PARTITION AND AFTER</i> , Orient BlackSwan Pvt. Ltd.	
4.	Chandra, Bipan (2000). <i>India After Independence</i> , Penguin Books India publication, Haryana	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		DSCMHS-203		Subject Name		MODERN GUJARAT: SOCIAL AND POLITICAL MOVEMENTS				
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)				
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW						
Credit	4				4	Theory	50	50		100
Hours	60				60	Practical	-	-		-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- Students will be able to understand the social conditions of Gujarat during the colonial period and identify the major social problems. - Students will gain an understanding of the causes and significance of various social reform movements and the contributions of prominent social reformers. - Students will gain an understanding of the causes and significance of various political movements in Gujarat after Independence and the contributions of leaders of it.										
Theory syllabus										
Unit		Content								Hrs
1		1.1 Ideas about social change: Culturalization and Westernization 1.2 Nature of the Gujarat society on the eve of the British rule 1.3 Social evils prevailing in Gujarat during the 19th century and Efforts to remove it.								15
2		Role of Organizations in social change 2.1 Manav Dharma Sabha, Surat 2.2 Gujarat Vernacular Society, Ahmedabad Case studies pertaining to Social issues 2.3 Maharaja Lible case, 1862 2.4 Age of Consent bill, 1891								15



3	Political Movements in Gujarat after Independence 3.1 Maha Gujarat Movement (1956) 3.2 Indulal Yagnik 3.3 Navnirman Movement (1974)	15
4	Social Reformers of Gujarat 4.1 Durgaram Mehtaji 4.2 Narmad 4.3 Dalpatram 4.4 Mahipatram Rupram 4.5 Sayajirao Gaikwad – 3	15
Reference (APA Style)		
1.	Srinivas, M.N. Social change in Modern India.	
2.	રાજગોર, શિવપ્રસાદ, અર્વાચીન ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.	
3.	દેસાઈ, નિરાબહેન. 19 મી સદીમાં ગુજરાતમાં સામાજિક પરિવર્તન	
4.	પારેખ, હીરાલાલ. અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન.	
5.	શાહ, અંજનાબેન. ગાંધીજી અને તેમના પાયાના કાર્યકરો	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS-203		Subject Name		આધુનિક ગુજરાત: સામાજિક અને રાજકીય ચળવળો			
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- Students will be able to understand the social conditions of Gujarat during the colonial period and identify the major social problems. - Students will gain an understanding of the causes and significance of various social reform movements and the contributions of prominent social reformers. - Students will gain an understanding of the causes and significance of various political movements in Gujarat after Independence and the contributions of leaders of it.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 સામાજિક પરિવર્તન વિશેના વિચારો: સાંસ્કૃતિકરણ અને પશ્ચિમીકરણ 1.2 બ્રિટીશ શાસનની પૂર્વસંધ્યાએ ગુજરાતી સમાજનું સ્વરૂપ 1.3 19મી સદી દરમિયાન ગુજરાતમાં પ્રવર્તતાં સામાજિક દુષણો અને તેને દૂર કરવાના પ્રયાસો.								15
2	સામાજિક પરિવર્તનમાં સંસ્થાઓની ભૂમિકા 2.1 માનવધર્મ સભા, સુરત 2.2 ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી, અમદાવાદ સામાજિક મુદ્દાઓને લગતા કેસ સ્ટડીઝ 2.3 મહારાજા લાયબલ કેસ, 1862 2.4 સંમતિ વચનો કાયદો, 1891								15



3	સ્વતંત્રતા બાદ ગુજરાતમાં રાજકીય ચળવળો 3.1 મહાગુજરાત આંદોલન (1956) 3.2 ઇન્દુલાલ યાજ્ઞિક 3.3 નવનિર્માણ આંદોલન (1974)	15
4	ગુજરાતનાં સમાજ સુધારકો 4.1 દુર્ગારામ મહેતાજી 4.2 નર્મદ 4.3 દલપતરામ 4.4 મહીપતરામ રૂપરામ 4.5 સયાજીરાવ ગાયકવાડ - ત્રીજા	15
Reference (APA Style)		
1.	Srinivas, M.N. Social change in Modern India.	
2.	રાજગોર, શિવપ્રસાદ, અર્વાચીન ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.	
3.	દેસાઇ, નિરાબહેન. 19 મી સદીમાં ગુજરાતમાં સામાજિક પરિવર્તન	
4.	પારેખ, હીરાલાલ. અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખાદર્શન.	
5.	શાહ, અંજનાબેન. ગાંધીજી અને તેમના પાયાના કાર્યકરો	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS 204		Subject Name		INDIAN FREEDOM FIGHTERS			
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)			
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- Students will be familiar with the revolutionaries of India.									
- Students will be familiar with the contribution of revolutionaries to India's independence.									
Theory syllabus									
Unit		Content							Hrs
1		1.1 Vasudev Balwant Phadke 1.2 Bankim Chandra Chattopadhyay 1.3 Shyamji Krishna Verma 1.4 Madam Kama							15
2		2.1 Veer Savarkar 2.2 Bal Gangadhar Tilak 2.3 Lala Lajpat Rai 2.4 Rabindranath Tagore							15
3		3.1 Arvind Ghosh 3.2 Sardar Vallabhbhai Patel 3.3 Vinoba Bhave 3.4 Birsa Munda							15
4		4.1 Jawaharlal Nehru 4.2 Chandrashekhar Azad 4.3 Subhash Chandra Bose 4.4 Shaheed Bhagat Singh							15
Reference (APA Style)									
1.		સંધુ યાદવિન્દરસિંહ, ભગતસિંહ જેલ ડાયરી, પ્રભાત પ્રકાશન							



2.	(ડો.) મંગુભાઈ પટેલ (2022), ભારતનાં સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામો અને તેના ઘડવૈયા, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
3.	ધારૈયા, આર.કે. (2016). આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતનાં સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામો ભાગ-1 અને 2, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
4.	રામલખન શુક્લ, આધુનિક ભારત કા ઇતિહાસ, દિલ્લી વિશ્વવિદ્યાલય.
5.	બિપીન ચંદ્ર, આધુનિક ભારત કા ઇતિહાસ, ઓરીએન્ટ પ્રકાશન

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		DSCMHS 204		Subject Name		ભારતનાં સ્વાતંત્ર્યવીરો			
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)			
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	4				4	Theory	50	50	100
Hours	60				60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- વિદ્યાર્થીઓ ભારતનાં ક્રાંતિકારીઓથી પરિચિત થશે. - વિદ્યાર્થીઓ ક્રાંતિકારીઓનાં ભારતની સ્વતંત્રતામાં યોગદાન વિશે પરિચિત થશે.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	1.1 વાસુદેવ બળવંત ફડકે 1.2 બંકિમચંદ્ર ચટ્ટોપાધ્યાય 1.3 શ્યામજી કૃષ્ણ વર્મા 1.4 મેડમ કામા								15
2	2.1 વીર સાવરકર 2.2 બાલ ગંગાધર તિલક 2.3 લાલા લજપતરાય 2.4 રવીન્દ્રનાથ ટાગોર								15
3	3.1 અરવિંદ ઘોષ 3.2 સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ 3.3 વિનોબા ભાવે 3.4 બિરસા મુંડા								15



4	4.1 જવાહરલાલ નેહરુ 4.2 ચંદ્રશેખર આઝાદ 4.3 સુભાષચંદ્ર બોઝ 4.4 શહીદ ભગતસિંહ	15
Reference (APA Style)		
1.	સંધુ યાદવિન્દરસિંહ, ભગતસિંહ જેલ ડાયરી, પ્રભાત પ્રકાશન	
2.	(ડો.) મંગુભાઈ પટેલ (2022), ભારતનાં સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામો અને તેના ઘડવૈયા, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ	
3.	ધારૈયા, આર.કે. (2016). આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતનાં સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામો ભાગ-1 અને 2, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ	
4.	રામલખન શુક્લ, આધુનિક ભારત કા ઇતિહાસ, દિલ્લી વિશ્વવિદ્યાલય.	
5.	બિપીન ચંદ્ર, આધુનિક ભારત કા ઇતિહાસ, ઓરીએન્ટ પ્રકાશન	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year				2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		MIHS-201		Subject Name		HISTORY OF KUTCH (1819 A.D. to 1947 A.D.)				
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)				
(Per week)		Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW						
Credit	4				4	Theory	50	50		100
Hours	60				60	Practical	-	-		-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- Students will be aware of the sources of knowledge about the history of Kutch.										
- Students will be able to understand the political situation of Kutch.										
- Students will be aware of the social and cultural situation of Kutch.										
Theory syllabus										
Unit		Content								Hrs
1		1.1 Mirza Maharao shri Desalji-2 nd (1819-1861) 1.2 Social and Political relation between Saurashtra and Kutch 1.3 Dudh Piti Rivaj in Kutch and British rule								15
2		2.1 Mirza Maharao shri Pragmalji-2 nd (1861-1876) : Pragmahal and tower 2.2 Mirza Maharao shri Khengarji-3 rd (1876-1942) 2.3 Circular of 1884 A.D. Farajiyat Chandlo 2.4 First World War and relief fund of Kutch								15
3		3.1 Mirza Maharao shri Vijayrajji (1942-1948) 3.2 Maharaoshri Mandansihji (1948) 3.3 Kachchhi Prajakiya Parishad in Kutch								15



4	4.1 Visit of Kachchh by Gandhiji 4.2 Freedom movement in India and Kutch 4.3 Freedom fighters of Kutch - Yusuf Maherali	15
Reference (APA Style)		
1.	ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.	
2.	અજાણી, ઉમેશાંકર. (1999). કચ્છ અતીતના આરેથી, ભુજ-કચ્છ.	
3.	જેઠી, પ્રમોદ (2005). કચ્છ, કચ્છી અને કલા, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.	
4.	ગઢવી, શંભુદાન. (1978). કચ્છ દર્શન, ભુજ-કચ્છ.	
5.	રાહોડ, રામસિંહજી. (1959). કચ્છનું સંસ્કૃતિ દર્શન, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ.	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY										
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY										
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		MIHS-201		Subject Name		કચ્છનો ઇતિહાસ (ઈ.સ. 1819 થી ઈ.સ. 1947)				
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)					
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total	
	L	TU	P	TW						
Credit	4					4	Theory	50	50	100
Hours	60					60	Practical	-	-	-
Pre-requisites:										
Computer lab										
Learning Outcome:										
- વિદ્યાર્થીઓ કચ્છના ઇતિહાસ વિશે જ્ઞાનના સ્ત્રોતોથી વાકેફ થશે.										
- વિદ્યાર્થીઓ કચ્છની રાજકીય પરિસ્થિતિને સમજી શકશે.										
- વિદ્યાર્થીઓ કચ્છની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિથી વાકેફ થશે.										
Theory syllabus										
Unit	Content								Hrs	
1	1.1 મિર્ઝા મહારાવશ્રી દેસળજી બીજા (1819-1861) 1.2 સૌરાષ્ટ્ર અને કચ્છ વચ્ચેનાં સામાજિક અને રાજકીય સંબંધો 1.3 કચ્છમાં દૂધપીતીનો રિવાજ અને બ્રિટિશ શાસન								15	
2	2.1 મિર્ઝા મહારાવશ્રી પ્રાગમલજી બીજા (1861-1876): પ્રાગમહેલ અને ટાવર 2.2 મિર્ઝા મહારાવશ્રી ખેંગારજી ત્રીજા (1876-1942) 2.3 ઈ.સ. 1884નો ફરજીયાત ચાંદલાનો પરિપત્ર 2.4 પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ અને કચ્છ રાહતનિધિ								15	



3	3.1 મિર્ઝા મહારાવશ્રી વિજયરાજજી (1942-1948) 3.2 મહારાવશ્રી મદનસિંહજી (1948) 3.3 કચ્છમાં કચ્છી પ્રજાકીય પરિષદ	15
4	4.1 ગાંધીજી દ્વારા કચ્છની મુલાકાત 4.2 ભારત અને કચ્છમાં આઝાદીની ચળવળ 4.3 કચ્છના સ્વાતંત્ર્ય સેનાની - યુસુફ મહેરઅલી	15
Reference (APA Style)		
1.	ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.	
2.	અજાણી, ઉમિયાશંકર. (1999). કચ્છ અતીતના આરેથી, ભુજ-કચ્છ.	
3.	જેઠી, પ્રમોદ (2005). કચ્છ, કચ્છી અને કલા, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.	
4.	ગઢવી, શંભુદાન. (1978). કચ્છ દર્શન, ભુજ-કચ્છ.	
5.	રાહોડ, રામસિંહજી. (1959). કચ્છનું સંસ્કૃતિ દર્શન, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ.	

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 50 Marks

Time: 2.00 Hours

University Assessment : 50 Marks

Credit: 04

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 3	10
Q-4	Short Notes (any 2 out of 4)	Unit 4	10
Q-5	One liner Questions (any 10 out of 12)	Unit 1,2,3 & 4	10



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts				Branch/Spec.		M.A. History	
Semester		2				Version/Pattern		N.E.P.	
Effective from Academic Year			2026-27			Effective for the batch Admitted in			2026
Subject code		SECHS-201		Subject Name		ARCHITECTURE OF KUTCH-II			
Teaching scheme						Examination scheme (Marks)			
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	2				2	Theory	25	25	50
Hours	30				30	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- Students will learn about the ancient temples of Kutch. - Students will get acquainted with the ancient architectural art of Kutch.									
Theory syllabus									
Unit		Content							Hrs
1		Ancient Temples of Kutch 1.1 Puareshwar Temple 1.2 Shiv Temple of Kera 1.3 Shiv Temple of Kotay							15
2		Historical Monuments of Kutch 2.1 Narayan Sarovar 2.2 Goddess Temples of Kutch (Ashapura Mataji Temple, Ravechi Mataji Temple, Momay Mataji Temple, Rudramata Temple)							15
Reference (APA Style)									
1.		(પ્રાચોજક) કચ્છ ડેવલપમેન્ટ કાઉન્સિલ. (2012). કચ્છનો સર્વાંગી ઇતિહાસ ભાગ-1 અને 2, ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ.							
2.		જેઠી, પ્રમોદ (2010). કચ્છ અચીજા, શ્રી લીબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.							
3.		ખત્રી, કીર્તિ અને અજાણી ઉમિયાશંકર (1997). કચ્છ તારી અસ્મિતા, ભુજ-કચ્છ.							
4.		જેઠી, પ્રમોદ (2005). સંસ્કૃતિ દર્શન, શ્રી લીબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.							
5.		(ડૉ.) ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.							



UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 25 Marks

Time: 1.00 Hours

University Assessment : 25 Marks

Credit: 02

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	One liner Questions (any 05 out of 07)	Unit 1 & 2	05



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY									
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – HISTORY									
Programme		Master of Arts			Branch/Spec.		M.A. History		
Semester		2			Version/Pattern		N.E.P.		
Effective from Academic Year			2026-27		Effective for the batch Admitted in			2026	
Subject code		SECHS-201		Subject Name		કચ્છનું સ્થાપત્ય - 2			
Teaching scheme					Examination scheme (Marks)				
(Per week)	Lecture(DT)		Practical(Lab.)		Total		UA	CA	Total
	L	TU	P	TW					
Credit	2				2	Theory	25	25	50
Hours	30				30	Practical	-	-	-
Pre-requisites:									
Computer lab									
Learning Outcome:									
- વિદ્યાર્થીઓ કચ્છનાં પ્રાચીન મંદિરો વિશે જાણશે. - વિદ્યાર્થીઓ કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલાનો પરિચય મેળવશે.									
Theory syllabus									
Unit	Content								Hrs
1	કચ્છનાં પ્રાચીન મંદિરો 1.1 પુંચરેશ્વર મંદિર 1.2 કેરાનું શિવમંદિર 1.3 કોટાચનું શિવમંદિર								15
2	કચ્છનાં ઐતિહાસિક સ્મારકો 2.1 નારાયણ સરોવર 2.2 કચ્છનાં દેવીમંદિરો (આશાપુરા માતાજીનું મંદિર, રવેચી માતાજીનું મંદિર, મોમાય માતાજીનું મંદિર, રૂબ્રમાતા મંદિર)								15
Reference (APA Style)									
1.	(પ્રાયોજક) કચ્છ ડેવલપમેન્ટ કાઉન્સિલ. (2012). કચ્છનો સર્વાંગી ઇતિહાસ ભાગ-1 અને 2, ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ.								



2.	જેઠી, પ્રમોદ (2010). કચ્છ અચીજા, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.
3.	ખત્રી, કીર્તિ અને અજાણી ઉમિયાશંકર (1997). કચ્છ તારી અસ્મિતા, ભુજ-કચ્છ.
4.	જેઠી, પ્રમોદ (2005). સંસ્કૃતિ દર્શન, શ્રી લીંબજા પ્રકાશન, ભુજ-કચ્છ.
5.	(ડૉ.) ઠાકર, એન.એ.(2004). કચ્છની પ્રાચીન સ્થાપત્ય કલા, ભુજ-કચ્છ.

UNIVERSITY EXAM PAPER STYLE

Evaluation

Internal Assessment : 25 Marks

Time: 1.00 Hours

University Assessment : 25 Marks

Credit: 02

	Section	Weightage	Marks
Q-1	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 1	10
Q-2	Descriptive Questions (any 1 out of 2)	Unit 2	10
Q-3	One liner Questions (any 05 out of 07)	Unit 1 & 2	05

